

**FIJN IN
JE BREIN!**



HANDOUT ANDERS BEKEKEN OKTOBER 2026

KIJK EENS DOOR MIJN OGEN

HET THEMA VAN DE WEEK VAN DE OPVOEDING DRAAIT OM LUISTEREN, BEGRIJPEN EN OPENSTAAN VOOR HET PERSPECTIEF VAN EEN ANDER, ZOALS DAT VAN JE KIND OF OUDERS MET EEN ANDERE ACHTERGROND. IN HET SPEL "ANDERS BEKEKEN" OEFENEN KINDEREN, JONGEREN, OUDERS EN JEUGDLEIDERS MET LUISTEREN, ZICH VERPLAATSEN IN EEN ANDER EN EEN HELPENDE VOLGENDE STAP BEDENKEN.



SPELUITLEG

DOEL VAN HET SPEL

In herkenbare spelsituaties oefen je met luisteren, je verplaatsen in een ander en samen een helpende volgende stap bedenken.

WAT HEB JE NODIG?

- De kaartjes uit deze handout (of zelfgeschreven briefjes)
- 10-15 minuten
- Speel het thuis of met een groep kinderen of jongeren

ZO SPEEL JE HET

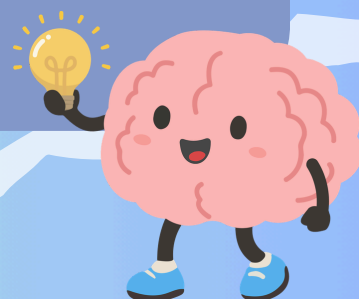
- Knip de kaartjes uit of schrijf zelf herkenbare situaties op briefjes.
- Een speler trekt een kaartje en vertelt wat diegene in zo'n situatie zou kunnen denken of voelen.
- De anderen bedenken een andere gedachte die kan helpen. Bijvoorbeeld: "Ik kan het nog niet" wordt "Ik kan het oefenen" of "Ik kan om hulp vragen".
- Kies samen één idee dat de speler echt zou kunnen proberen. Daarna is de volgende aan de beurt.

JONGER OF OUDER?

- **Jongere kinderen:** lees de situaties voor en laat ze de zin afmaken: "Misschien kan ik..."
- **Tieners:** laat ze zelf situaties verzinnen op de lege kaartjes en bespreek welke nieuwe gedachte voor hen geloofwaardig voelt.

BELANGRIJKE SPELREGEL

Een vervelend gevoel mag er zijn. Omdenken betekent niet dat iets ineens leuk moet zijn; je zoekt samen naar een andere manier om ermee om te gaan.



**HET REGENT TIJDENS HET
BUITENSPEL.**

IK KAN EEN SPEL NOG NIET.

NIEMAND Kiest MIJN IDEE.

MIJN TEAM VERLIEST.

**IK KEN NOG NIEMAND BIJ DE
ACTIVITEIT.**

IK WORD ALS LAATSTE GEKOZEN.

**IK HEB EEN FOUT GEMAAKT EN
IEDEREEN ZAG HET.**

IK SNAP DE UITLEG NIET.

**IK MOET IETS DOEN WAT IK
SPANNEND VIND.**

**HET SPEL IS AFGELOPEN, MAAR IK
WIL NOG DOOR.**

**IK MOET LANG WACHTEN TOT IK
AAN DE BEURT BEN.**

IK HEB HEIMWEE.

**MIJN VRIEND WIL MET IEMAND
ANDERS SAMENWERKEN.**

**DE LEIDING ZEGT NEE TEGEN MIJN
PLAN.**

NABESPREKING

- Was het makkelijk of moeilijk om je in een ander te verplaatsen?
- Welke nieuwe gedachte vond je het meest helpen?
- Ken je een situatie waarin je dit echt kunt proberen?



**EEN NIEUW KIND STAAT ALLEEN
AAN DE KANT.**

**EEN KIND SPREEKT DE TAAL
NOG NIET GOED.**

**DE LEIDING MOET HET SPEL
STOPPEN OMDAT HET TE DRUK IS.**

**EEN KIND MOET ZIJN TELEFOON
INLEVEREN TIJDENS DE ACTIVITEIT.**

**EEN OUDER KOMT VOOR HET EERST
KIJKEN BIJ DE ACTIVITEIT.**

**EEN TEAMGENOOT IS BOOS OMDAT
WE VERLOREN HEBBEN.**

**EEN KIND WORDT UITGELACHEN
OM ZIJN KLEDING.**

**DE LEIDING HEEFT HET SPEL
VOORBEREID, MAAR NIEMAND
DOET MEE.**

**EEN KIND UIT DE GROEP IS
INEENS HEEL STIL.**

**ER IS ALLEEN WORST, MAAR EEN
KIND EET GEEN VLEES.**

MIJN SITUATIE:...

MIJN SITUATIE:...

MIJN SITUATIE:...

MIJN SITUATIE:...

NABESPREKING

- Was het makkelijk of moeilijk om je in een ander te verplaatsen?
- Welke nieuwe gedachte vond je het meest helpen?
- Ken je een situatie waarin je dit echt kunt proberen?

